



PLANUNGSWETTBEWERB ERWEITERUNG UND ENERGETISCHE SANIERUNG GRUNDSCHULE VÖLS AM SCHLERN
CONCORSO DI PROGETTAZIONE AMPLIAMENTO E RISTRUTTURAZIONE ENERGETICA SCUOLA ELEMENTARE DI FIÈ ALLO SCILIAR
CIG: B7CE5F5021

Protokoll: Sitzung des Preisgerichtes

1. Phase des Wettbewerbes

Die Sitzung des Preisgerichtes beginnt am 16.01.2026 um 9.00 Uhr im Turnsaal der Grundschule Völs am Schlern, Bodenweg 11, 39050 Völs am Schlern.

Anwesende:

Preisrichter (ernannt am 12.01.2026)

- Geom. Jutta Wörndle, Vertreter der Gemeinde Völs am Schlern
 - Dr. Sonja Di Luca geb. Mehlitz, Vertreter der Schule
 - Arch. Peter Zoderer, Sachverständiger Architektur
 - Arch. Alexander Pedevilla, Vertreter der Kammer der Architekten
 - Arch. Bettina Regensberger, Sachverständ. der Gemeinde Völs am Schlern
- Sachverständige ohne Stimmrecht: (ernannt am 12.01.2026)

- Elisabeth Dario

- Katja Gruber

Schriftführer ohne Stimmrecht: (ernannt am 12.01.2026)

- Arch. Gertrud Kofler

Geom. Jutta Wörndle begrüßt die Anwesenden, eröffnet die Sitzung und stellt die Vollzähligkeit fest. Die Juroren werden an die Verschwiegenheitspflicht erinnert.

Es folgt die Wahl des Vorsitzenden: Es wird der Antrag gestellt, Arch. Peter Zoderer als Vorsitzenden zu wählen.

Abstimmung: 5:0 Stimmen

Vorsitzender: Arch. Peter Zoderer

**Verbale: seduta della commissione giudicatrice
della prima fase del concorso**

La seduta della commissione giudicatrice ha inizio alle ore 9.00 del 16/01/2026 presso la palestra della Scuola elementare Fiè allo Sciliar, Via Boden 11, 39050 Fiè allo Sciliar.

Sono presenti:

Membri della commissione giudicatrice (nominati il 12/01/2026):

- Geom. Jutta Wörndle, rappresentante del Comune Fiè allo Sciliar
- Dott. Sonja Di Luca geb. Mehlitz, rappresentante della scuola
- Arch. Peter Zoderer, esperto architettura
- Arch. Alexander Pedevilla, rappresentante dell'Ordine degli Architetti
- Arch. Bettina Regensberger, esperto del Comune Fiè allo Sciliar

Consulenti senza diritto di voto: (nominati il 12/01/2026)

- Elisabeth Dario

- Katja Gruber

Verbalizzante senza diritto di voto: (nominata il 12/01/2026)

- Arch. Gertrud Kofler

Geom. Jutta Wörndle, saluta i presenti, apre la seduta e accerta l'esistenza del numero legale. Si ricorda ai membri della giuria il dovere di segretezza.

Segue l'elezione del presidente: viene fatta la proposta che Arch. Peter Zoderer sia eletto presidente.

Votazione: 5:0 voti

Presidente: Arch. Peter Zoderer

Es sind insgesamt 102 Projekte termingerecht abgegeben worden.

Die Projekte sind auf das Format DIN A1 und DIN A4 ausgedruckt worden, gleichzeitig sind die Projekte für die Juroren auch digital verfügbar.

Arch. Peter Zoderer bestätigt, dass die ausgedruckten Projekte den digitalen Dateien entsprechen.

Die Dateien des Projektes 51 (**6172725c**) ist beschädigt und kann nicht geöffnet werden. Das Projekt kann somit nicht zur Bewertung zugelassen werden.

Folgende Projekte weisen Merkmale bezüglich der Urheberschaft in den hochgeladenen Dateien auf:

Die textliche Unterlage (digitales File) des Projektes 48 (**372257dc**) beinhaltet den Vornamen und den Namen eines Verfassers, der als Teilnehmer registriert ist.

Die grafische Unterlage (digitales File) des Projektes 60 (**adaa9919**) beinhaltet den Vornamen und den Namen eines Verfassers, der als Teilnehmer registriert ist.

Es wird der Antrag gestellt, diese 2 Projekte **nicht zur Bewertung** zuzulassen aufgrund der Verletzung der Anonymität:

Abstimmung: 5:0 Stimmen

Die **Projekte 48 (372257dc)** und **60 (adaa9919)** werden nicht zur Bewertung zugelassen und **vom Wettbewerb ausgeschlossen** aufgrund der Verletzung der Anonymität wie in der Wettbewerbsauslobung vorgesehen (Seite 32 und folg.).

Folgende Projekte weisen möglicherweise Merkmale bezüglich der Urheberschaft in den hochgeladenen Dateien auf:

Die textliche Unterlage (digitales File) des Projektes 38 (**1625bc6c**) beinhaltet den Vornamen und den Namen eines Verfassers, der nicht als Teilnehmer registriert ist.

Die textliche Unterlage (digitales File) des Projektes 42 (**4970d42f**) beinhaltet den Vornamen (nur der Vorname einer Person) eines Verfassers.

Die grafische Unterlage (digitales File) des Projektes 58 (**abaf44cc**) beinhaltet den Namen eines Verfassers, der nicht als Teilnehmer registriert ist.

Sono stati consegnati entro i termini complessivamente 102 progetti

I progetti sono stati stampati in formato DIN A1 e DIN A4, ma sono anche disponibili in formato digitale per i membri della giuria.

L'architetto Peter Zoderer conferma che i progetti stampati corrispondono ai file digitali.

Il file del progetto 51 (6172725c) è danneggiato e non può essere aperto. Il progetto non può quindi essere ammesso alla valutazione.

I seguenti progetti presentano elementi riconoscitivi all'interno delle proprietà dei file caricati:

L'elaborato testuale (file digitale) del progetto 48 (**372257dc**) contiene il nome e il cognome di un autore registrato come partecipante.

L'elaborato grafico (file digitale) del progetto 60 (**adaa9919**) contiene il nome e il cognome di un autore registrato come partecipante.

Viene fatta la richiesta **di non ammettere alla valutazione** questi 2 progetti per la violazione dell'anonimato:

Votazione: 5:0 voti

I **progetti 48 (372257dc)** e **60 (adaa9919)** non sono ammessi alla valutazione e sono **esclusi dal concorso** per violazione dell'anonimato ai sensi di quanto previsto dal disciplinare di concorso (p. 32 e ss.).

I seguenti progetti presentano elementi potenzialmente riconoscitivi all'interno delle proprietà dei file caricati:

L'elaborato testuale (file digitale) del progetto 38 (**1625bc6c**) contiene il nome e il cognome di un autore non registrato come partecipante.

L'elaborato testuale (file digitale) del progetto 42 (**4970d42f**) contiene il nome (nome proprio di persona) di un autore.

L'elaborato grafico (file digitale) del progetto 58 (**abaf44cc**) contiene il cognome di un autore non registrato come partecipante.

Da es derzeit nicht möglich ist, eine Übereinstimmung mit einer als Teilnehmer registrierten Person festzustellen, liegt derzeit kein tatsächlicher Verstoß gegen die Anonymität vor.

Es wird daher vorgeschlagen, die oben genannten Projekte zur Bewertung zuzulassen, vorbehaltlich eines Ausschlusses in der nächsten Phase, falls ein tatsächlicher Verstoß gegen die Anonymität vorliegt.

Abstimmung: 5:0 Stimmen

Die **Projekte 38 (1625bc6c)**, 42 (**4970d42f**) und 58 (**abaf44cc**) werden **bedingt zur Bewertung** zugelassen, da in der 1. Phase des Wettbewerbes keine Zuordnung zu einem eingeschriebenen Teilnehmer festgestellt werden kann.

Folgende Projekte weisen auf den Unterlagen einen anderen Kodex auf anstelle des Kodexes, der von der Plattform generiert wurde:

Projekt 21 (**8ffa83c9**) grafische und textliche Unterlage

Projekt 50 (**3705361f**) grafische und textliche Unterlage

Projekt 88 (**e68d1ea7**) grafische und textliche Unterlage

Es wird der Antrag gestellt, diese Projekte zur Bewertung zu zulassen, da es sich um keine Verletzung der Anonymität handelt. Die nicht korrekten Kodexe werden im File geschwärzt bevor sie zur Beurteilung zugelassen werden. Die nicht korrekten Kodexe der ausgedruckten Unterlagen wurden von der Vorprüfung bereits abgedeckt.

Abstimmung: 5:0 Stimmen

Die **Projekte 21 (8ffa83c9)**, 50 (**3705361f**), 88 (**e68d1ea7**), werden zur Bewertung zugelassen. Die nicht korrekten Kodexe werden direkt im File geschwärzt.

Folgende Projekte haben die Tabelle Nachweis Kohärenz nicht beigelegt:

Projekt 07 (**3da7367d**)

Projekt 13 (**5fcbdbae**)

Projekt 50 (**3705361f**)

Projekt 75 (**ccb8bd59**)

Projekt 85 (**dd32cc03**)

Projekt 91 (**e6559216**)

Dato che al momento non è possibile stabilire una corrispondenza con un soggetto registrato come partecipante, non si configura allo stato una violazione effettiva dell'anonimato.

Si propone pertanto di ammettere i progetti di cui sopra alla valutazione, con riserva di procedere all'esclusione nella fase successiva, nel caso in cui si configuri l'effettiva violazione dell'anonimato.

Votazione: 5:0 voti

I **progetti 38 (1625bc6c)**, 42 (**4970d42f**) e 58 (**abaf44cc**) sono ammessi alla valutazione con riserva, poiché nella prima fase del concorso non è stato possibile stabilire alcuna corrispondenza con un partecipante iscritto.

I seguenti progetti presentano all'interno dell'elaborato l'indicazione di un codice diverso da quello generato dalla piattaforma:

Progetto 21 (**8ffa83c9**) elaborato grafico e testuale

Progetto 50 (**3705361f**) elaborato grafico e testuale

Progetto 88 (**e68d1ea7**) elaborato grafico e testuale

Viene avanzata la proposta di ammettere questi progetti alla valutazione, dato che non si configura alcuna violazione dell'anonimato. I codici non corretti vengono oscurati nel formato digitale prima di essere ammessi alla valutazione. I codici non corretti degli elaborati stampati sono stati già coperti in fase di esame preliminare.

Votazione: 5:0 voti

I **progetti 21 (8ffa83c9)**, 50 (**3705361f**), 88 (**e68d1ea7**), sono ammessi alla valutazione. I codici non corretti vengono oscurati direttamente nel formato digitale.

I seguenti progetti non hanno allegato la tabella di verifica della coerenza:

Progetto 07 (**3da7367d**)

Progetto 13 (**5fcbdbae**)

Progetto 50 (**3705361f**)

Progetto 75 (**ccb8bd59**)

Progetto 85 (**dd32cc03**)

Progetto 91 (**e6559216**)

Projekt 97 (**f41444d5**)

Es wird der Antrag gestellt, diese Projekte zur Bewertung zuzulassen, da es sich um keine Verletzung der Anonymität handelt. Es wird die Berechnung der Fläche und des Volumens von der Vorprüfung bewertet.

Abstimmung: 5:0 Stimmen

Die Projekte 07 (**3da7367d**), 13 (**5fcbdbae**), 50 (**3705361f**), 75 (**ccb8bd59**), 85 (**dd32cc03**), 91 (**e6559216**) und 97 (**f41444d5**) werden zur Bewertung zugelassen und es wird die Berechnung der Vorprüfung bewertet.

Folgende Projekte haben die Tabelle Raumprogramm beigelegt:

Projekt 13 (**5fcbdbae**)

Projekt 50 (**3705361f**)

Projekt 75 (**ccb8bd59**)

Projekt 91 (**e6559216**)

Projekt 97 (**f41444d5**)

Es wird der Antrag gestellt, diese Projekte zur Bewertung zuzulassen, da es sich um keine Verletzung der Anonymität handelt und die Tabelle nicht zu berücksichtigen.

Abstimmung: 5:0 Stimmen

Die Projekte 13 (**5fcbdbae**), 50 (**3705361f**), 75 (**ccb8bd59**), 91 (**e6559216**) und 97 (**f41444d5**) werden zur Bewertung zugelassen und es wird die Tabelle bei der Bewertung nicht berücksichtigt.

Arch. Gertrud Kofler erläutert die Wettbewerbsaufgabe und den Vorprüfbericht.

Anschließend stellt Arch. Gertrud Kofler alle Projekte ohne Bewertung vor.

Es werden die im Auslobungstext festgelegten Beurteilungskriterien der 1. Phase verlesen.

1) Architektonische und städtebauliche Qualität

- Dialog mit dem Bestand
- Einfügung der neuen Bauvolumen in das bestehende Schulareal
- Gestaltung der Erweiterungsvolumen
- Bauweise

Progetto 97 (**f41444d5**)

Si propone di ammettere questi progetti alla valutazione, poiché non si configura alcuna violazione dell'anonimato. Verrà valutato il calcolo delle superfici e del volume verificato in fase di esame preliminare.

Votazione: 5:0 voti

I progetti 07 (**3da7367d**), 13 (**5fcbdbae**), 50 (**3705361f**), 75 (**ccb8bd59**), 85 (**dd32cc03**), 91 (**e6559216**) e 97 (**f41444d5**) sono ammessi alla valutazione e viene valutato il calcolo verificato in fase di esame preliminare.

I seguenti progetti hanno allegato la tabella del programma planivolumetrico

Progetto 13 (**5fcbdbae**)

Progetto 50 (**3705361f**)

Progetto 75 (**ccb8bd59**)

Progetto 91 (**e6559216**)

Progetto 97 (**f41444d5**)

Si propone di ammettere questi progetti alla valutazione, poiché non si configura alcuna violazione dell'anonimato e non tenere conto della tabella.

Votazione: 5:0 voti

I progetti 13 (**5fcbdbae**), 50 (**3705361f**), 75 (**ccb8bd59**), 91 (**e6559216**) e 97 (**f41444d5**) sono ammessi alla valutazione e la tabella non verrà presa in considerazione nella valutazione.

L'arch. Gertrud Kofler presenta il tema di concorso e la relazione dell'esame preliminare.

Di seguito l'arch. Gertrud Kofler illustra i progetti astenendosi da qualsiasi valutazione.

Vengono letti i criteri di valutazione della prima fase stabiliti nel disciplinare di concorso.

1) Qualità architettonica e urbanistica

- dialogo con l'esistente
- inserimento del nuovo volume nell'area scolastica esistente
- definizione del volume dell'ampliamento
- sistema costruttivo

2) Funktionale Aspekte

- Anbindung und Organisation der neuen Bereiche

3) Wirtschaftlichkeit

- Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert

Vor dem **ersten Ausscheidungsrundgang** werden alle Projekte studiert und diskutiert.

Beim **ersten Ausscheidungsrundgang** wird jedes Projekt in Hinblick auf die Beurteilungskriterien bewertet. Die Projekte mit folgenden Nummern werden einstimmig ausgeschlossen:

002	0f321f37
003	1a8d4902
004	1cfa9d9a
005	2ac95175
006	3a0696d5
007	3da7367d
008	3ef845ef
009	4f793311
010	5de5ad34
011	5edd7eae
012	5f73dc03
013	5fcbdbae
014	6dd2318f
015	7a76059b
016	8b3c59ef
017	8b20fb4c

2) Aspetti funzionali

- organizzazione dei nuovi ambiti e rapporti funzionali con l'esistente

3) Aspetti economici

- Adeguatezza dell'intervento in funzione al valore aggiunto che apporta all'edificio

Prima del **primo giro eliminatorio**, tutti i progetti vengono studiati e discussi approfonditamente.

Nel primo **giro eliminatorio** ciascun progetto viene giudicato secondo i criteri di valutazione. I progetti contrassegnati dai seguenti numeri sono esclusi all'unanimità:

018	8df5b640
019	8e2d89da
020	8f40ea5a
021	8ffa83c9
022	9b430218
023	11b16989
024	014f71a2
025	19f54d7b
026	41a67561
027	55e64037
031	360c9cf2
032	384f9d3b
033	764b5fd2
034	772c7f38
035	835dc23e
036	915d45dc
037	968ca261
038	1625bc6c
039	02031a53
040	3379e05b
041	4042ce51
042	4970d42f
043	29823c5c

044	34595c4b
045	53401b9b
046	58153dc1
047	240571fa
049	916258ca
050	3705361f
052	9460261a
053	31036160
054	34172792
055	a7b1fa41
056	a238c325
057	a32694e9
058	abaf44cc
059	ac7a3c13
062	b4e27f7e
063	b5ede52b
065	b392e775
067	bb1e794d
068	bb3f252e
069	bc3d0404
070	bd9bb7d1
071	c4d5dcc0
073	c77d6ac8

075	ccb8bd59
076	ce9f83b0
078	cf4eb809
082	d39a0820
083	d7581e65
084	da20105d
087	e29fa6af
088	e68d1ea7
089	e2093edd
090	e87623f3
091	e6559216
092	ec897c6a
093	f9aa68f8
094	f9e3bc88
096	f3186cb8
097	f41444d5
098	f5864989
099	faa440d6
100	fb01c7c8
101	fbaaa309
102	fd819e93
001	0a6f6212
028	78bd6c3e

Die 17 Projekte mit folgenden Nummern bleiben in der Wertung:

Rimangono nella valutazione 17 progetti con i seguenti numeri:

EVS AI - Einheitliche Vergabestelle Architektur- und
Ingenieurwesen
Raffaeisenstraße 5, 39100 Bozen
aov.arch-ing@provinz.bz.it
www.provinz.bz.it

SUA SAI - Stazione Unica Appaltante Servizi di
architettura e ingegneria
Via Raffaeisen 5, 39100 Bolzano
acp.arch-ing@provincia.bz.it
www.provincia.bz.it

SUS SAI - Sènta Unica Surandada Sorvisc d'architètòra
y injiniaria
Via Raffaeisen 5, 39100 Bulsan
acp.arch-ing@provincia.bz.it
www.provincia.bz.it

029	84cb7dbb
030	142a835d
044	34595c4b
061	b4e5d2dd
064	b0391e74
066	ba2cbae3
072	c70d481e
074	caf0f544
077	ceadc7f7
079	d7a6484c
080	d9b78679
081	d30e6547
085	dd32cc03
086	e14d01e6
095	f87d7ad3

Begründung: In Bezug auf die Beurteilungskriterien und im Vergleich zu den anderen Projekten weisen diese nicht genügend positive Merkmale auf oder erfüllen einige Beurteilungskriterien nicht.

Vor dem **zweiten Ausscheidungsrundgang** werden alle Projekte erneut eingehend studiert und diskutiert und in Hinblick auf die Beurteilungskriterien bewertet.

Folgende 7 **Projekte** werden in einem zweiten Ausscheidungsrundgang **ausgeschlossen**:

Motivazione: in relazione ai criteri di valutazione e dal confronto con gli altri progetti, queste proposte non presentano sufficienti caratteristiche positive o non soddisfano determinati criteri di valutazione.

Prima del **secondo giro eliminatorio**, tutti i progetti vengono studiati di nuovo, discussi approfonditamente e valutati secondo i criteri di valutazione.

In un secondo giro eliminatorio vengono **esclusi** i seguenti 7 **progetti**:

Stimmen – voti

029	84cb7dbb	3:2
061	b4e5d2dd	4:1
072	c70d481e	4:1
074	caf0f544	4:1
079	d7a6484c	3:2

	085 dd32cc03	4:1	
	095 f87d7ad3	4:1	
Es verbleiben 10 Projekte in der Wertung:			Rimangono nella valutazione 10 progetti:
			Stimmen – voti
	001 0a6f6212	4:1	
	028 78bd6c3e	4:1	
	030 142a835d	5:0	
	044 34595c4b	5:0	
	064 b0391e74	4:1	
	066 ba2cbae3	3:2	
	077 ceadc7f7	3:2	
	080 d9b78679	3:2	
	081 d30e6547	4:1	
	086 e14d01e6	4:1	
Anschließend werden die ausgeschiedenen Projekte nochmals begutachtet.			Successivamente, i progetti esclusi saranno nuovamente esaminati.
Es wird der Antrag gestellt das Projekt 079 (d7a6484c) zurückzuholen:			Viene fatta la proposta di riammettere il progetto 079 (d7a6484c):
			Stimmen – voti
	079 d7a6484c	4:1	
Laut Abstimmung wird das Projekt 079 (d7a6484c) rückgeholt.			In base alla votazione, viene riammesso il progetto 79 (d7a6484c).
Es werden die 11 Projekte nochmals geprüft, ob sie für die 2. Phase ausgewählt werden sollen.			Gli 11 progetti vengono nuovamente esaminati per l'ammissione alla seconda fase di concorso.
Es wird der Antrag gestellt das Projekt 077 (ceadc7f7) auszuschließen.			Viene fatta la proposta di escludere il progetto 077 (ceadc7f7):
			Stimmen – voti
	077 ceadc7f7	4:1	
Das Projekt 077 (ceadc7f7) wird in einem dritten Ausscheidungsrundgang ausgeschieden .			In un terzo giro eliminatorio viene escluso il progetto 077 (ceadc7f7)
Es wird der Antrag gestellt die verbleibenden 10 Projekte für die 2. Phase zuzulassen. Abstimmung: 5:0			Viene fatta la proposta di ammettere alla seconda fase del concorso i restanti 10 progetti: votazione: 5:0 voti.

Folgende Projekte werden zur 2 Phase des Wettbewerbes zugelassen:

001
028
030
044
064
066
079
080
081
086

Vengono ammessi alla seconda fase i seguenti progetti:

0a6f6212
78bd6c3e
142a835d
34595c4b
b0391e74
ba2cbae3
d7a6484c
d9b78679
d30e6547
e14d01e6

Anschließend werden die Empfehlungen und Beurteilungen für die Projekte verfasst, welche für die 2. Phase ausgewählt worden sind. Anschließend werden die Beurteilungen der Projekte geschrieben, welche ab dem 2. Ausscheidungsrundgang ausgeschieden worden.

Ende der Sitzung um 18.00 Uhr.

Di seguito vengono redatte le raccomandazioni e le valutazioni relative ai progetti selezionati per la seconda fase di concorso. Infine vengono redatte le valutazioni dei progetti eliminati a partire dal secondo turno di selezione.

La seduta termina alle ore 18.00.

Allgemeine Empfehlungen für die 2. Phase

Für die Weiterbearbeitung in der zweiten Wettbewerbsphase werden folgende Punkte empfohlen:

1. Wirtschaftlichkeit - Umsetzbarkeit

Die Entwürfe sind auf wirtschaftliche Umsetzbarkeit zu überprüfen; insbesondere sind Kubatur, Konstruktion (klare Lastenabtragung) und Bauweise kritisch auch in Hinblick auf den Schulbetrieb zu überprüfen.

2. Berechnung der Erweiterungskubatur

Bei der Ermittlung der Erweiterungskubatur ist das gesamte neu errichtete Volumen anzusetzen; allfällige Teilabbrüche des Bestandes dürfen nicht in Abzug gebracht werden.

3. Erfüllung des Raumprogramms

Das Raumprogramm ist vollständig einzuhalten. Besonderes Augenmerk ist auf die vorgesehenen Raumgrößen sowie auf die beschriebenen funktionalen Abläufe – insbesondere im Bereich der Garderoben zu legen.

4. Klassenräume (Raumpr. 1.2 + 1.3): Proportion und Belichtung

Die Proportionen der Klassenräume sowie deren natürliche Belichtung sind qualitativ und dem pädagogischen Konzept entsprechend auszubilden. Es soll geprüft werden ob ein Standardzuschnitt für die einzelnen Räume möglich ist.

5. Lehrerzimmer (Raumprogramm 1.9)

Das Lehrerzimmer muss eine visuelle Beziehung zum Eingangsbereich aufweisen und soll als zusammenhängender, nicht unterteilter Raum konzipiert werden.

6. Pädagogischer Raum (Raumprogramm 1.6)

In Abweichung von der Auslobung und dem beigelegten Raumprogramm ist der Pädagogische Raum nicht zwingend als Erweiterung der Aula Magna auszubilden, sofern eine gleichwertige oder bessere funktionale Lösung nachgewiesen wird.

Raccomandazioni generali per la seconda fase

Per la successiva elaborazione nella seconda fase del concorso si raccomandano i seguenti punti:

1. Economicità - Realizzabilità

I progetti vanno verificati sotto il profilo della fattibilità economica; in particolare occorre valutare con spirito critico la cubatura, la struttura statica (chiara distribuzione dei carichi) e la tipologia costruttiva, anche in relazione all'attività scolastica della scuola.

2. Calcolo della cubatura in ampliamento

Nel determinare il volume dell'ampliamento, va considerato l'intero volume di nuova realizzazione; le eventuali demolizioni parziali dell'edificio esistente non possono essere detratte.

3. Osservanza del programma planivolumetrico

Il programma planivolumetrico è da rispettare integralmente. Va prestata particolare attenzione alle prescrizioni dimensionali degli spazi e alle dinamiche funzionali descritte, con particolare riguardo all'ambito dei guardaroba.

4. Aule (programma planiv. 1.2 + 1.3): proporzioni ed illuminazione

Le proporzioni delle aule e la loro illuminazione naturale richiedono una configurazione di elevata qualità e in sintonia al concetto pedagogico. Va valutato se sia possibile una conformazione di tipo standard per i singoli vani.

5. Sala insegnanti (programma planivolumetrico 1.9)

La sala insegnanti deve avere un collegamento visivo con l'ambito d'ingresso e va concepita come uno spazio unico e non suddiviso.

6. Aula Pedagogica (programma planivolumetrico 1.6)

In deroga al disciplinare di concorso e al relativo programma planivolumetrico, l'aula didattica non deve necessariamente essere concepita come estensione dell'Aula Magna, purché venga dimostrata una soluzione funzionale equivalente o migliorativa.

7. Aula Magna (Raumprogramm 3.2)

Eine Verlegung der Aula Magna ist zulässig, sofern diese zu einer nachvollziehbaren funktionalen, räumlichen oder betrieblichen Verbesserung führt.

8. Räume Heizung (Raumprogramm 2.1-2.3) – Erweiterung Osten

Im Falle einer Erweiterung im Osten ist das Niveau des Heizraumes sorgfältig zu überprüfen; der Freibereich des Kindergartens darf in seiner Nutzung und Qualität nicht beeinträchtigt werden.

9. Brandschutz

Die Entwürfe sind in Bezug auf die brandschutztechnischen Anforderungen in Hinblick auf die Fluchtwege zu prüfen.

10. Maßstäblichkeit der Pläne

Der in der Auslobung unter Pkt 5.1 der Wettbewerbsauslobung angegebenen Maßstäbe sollen eingehalten werden.

Beurteilungen und Empfehlungen für die Projekte, die zur 2. Phase zugelassen sind

Projekt (001) 0a6f6212

Das Gestaltungskonzept der additiven Erweiterung schafft eine gewisse Leichtigkeit und ist ein angemessener Dialog mit dem Bestand. Das gesamte Volumen ist gut in das Areal eingebettet. Die Bauweise wird positiv bewertet. Durch die zweiseitige Bespielung werden auch im Innenraum gut belichtete und gestaltete Lernbereiche mit hoher Aufenthaltsqualität geschaffen, welche gut angebunden und organisiert sind. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Empfehlungen:

- Die Eingangssituation soll attraktiver, offener gestaltet werden
- Die Gestaltung des Baukörpers um das Treppenhaus soll in Hinblick auf die äußere Wirkung überdacht werden.

7. Aula Magna (programma planivolumetrico 3.2)

Eine Verlegung der Aula Magna ist zulässig, sofern diese zu einer nachvollziehbaren funktionalen, räumlichen oder betrieblichen Verbesserung führt.

8. Locali riscaldamento (programma planivolumetrico 2.1-2.3) – Ampliamento est

Nel caso di un ampliamento ad est, va verificata attentamente la quota del locale caldaia; l'ambito esterno dell'asilo non può essere compromesso in termini di fruizione e qualità.

9. Antincendio

I progetti vanno verificati alla luce dei requisiti normativi di protezione antincendio per quanto riguarda le vie di fuga.

10. Rapporto di scala dei progetti

Ci si deve attenere ai rapporti di scala indicati al punto 5.1 del disciplinare di concorso.

Valutazioni e raccomandazioni per i progetti ammessi alla seconda fase

Progetto (001) 0a6f6212

Il principio progettuale dell'ampliamento di tipo additivo crea una certa leggerezza e risulta in armonia con l'edificio esistente. Il volume complessivo si integra bene nell'areale scolastico. Il metodo costruttivo viene valutato positivamente. Grazie alla doppia esposizione, anche negli spazi centrali si formano ambiti didattici ben illuminati e ben allestiti, con un'elevata qualità di soggiorno, opportunamente collegati ed organizzati. Gli interventi sono adeguati in rapporto al valore aggiunto prospettato.

Raccomandazioni:

- L'ambito d'ingresso va reso più attraente e aperto.
- Il trattamento dell'involucro edilizio del vano scala va ristudiato in relazione all'impatto visivo esterno.

Projekt (028) 78bd6c3e

Durch die gezielten punktuellen Erweiterungen wird ein Gesamtkonzept geschaffen, das sich gut in das Areal einfügt und mit dem Bestand einen angemessenen Dialog schafft. Die Bauweise ist gut gewählt. Auch die innere Organisation schafft attraktive Lernlandschaften, die gut angebunden sind. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Empfehlung:

- Die Positionierung der Klassen an den Gebäudeenden soll überprüft werden, möglichst einen Standardzuschnitt anstreben.

Projekt (030) 142a835d

- Das Konzept überzeugt durch seine Einfachheit und durch die Verbesserung der Eingangssituation. Die Aufstockung fügt sich durch die Gesamtgestaltung des Baukörpers gut ein und schafft ein einheitliches Volumen. Die Bauweise ist angemessen. Innenräumlich sind die Bereiche gut angeordnet. Zusammen mit den Ausweichräumen entstehen angemessene Lernlandschaften. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Empfehlung:

- Der sparsame Ansatz soll weiter konsequent vertieft und konkretisiert werden.

Projekt (044) 34595c4b

Das architektonische Konzept mit seiner bauplastischen Gestaltung schafft zusammen mit der Erweiterung einen einheitlichen Baukörper, der sich überzeugend in das Schulareal einfügt und eine einladende Zugangssituation schafft. Innenräumlich werden großzügige Lernlandschaften mit hoher Aufenthaltsqualität geschaffen, die gut organisiert und angebunden sind. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist größtenteils gegeben.

Empfehlungen:

- Die Lage und Größe der Garderobe sollen überprüft und deutlicher

Progetto (028) 78bd6c3e

Grazie ai mirati ampliamenti puntuali, viene a crearsi un concetto complessivo che allaccia un dialogo adeguato con l'esistente e risulta ben integrato nell'areale scolastico. Il metodo costruttivo è ben scelto. Anche l'organizzazione interna dà luogo ad ambienti d'apprendimento attraenti e ben collegati. Gli interventi risultano adeguati a fronte del valore aggiunto prospettato.

Raccomandazione:

- La posizione delle classi alle estremità dell'edificio va riesaminata, puntando a una conformazione dei vani possibilmente di tipo standard.

Progetto (030) 142a835d

Il concetto convince per la semplicità e per il miglioramento della situazione d'ingresso. La sopraelevazione si integra bene grazie al trattamento complessivo dei corpi edilizi, creando un volume unitario. Il metodo costruttivo presentato è adeguato. Gli ambiti interni sono ben organizzati. Insieme alle aule di sostegno vengono a formarsi ambienti d'apprendimento accoglienti. L'adeguatezza degli interventi è confacente al valore aggiunto prospettato.

Raccomandazione:

- L'approccio improntato alla parsimonia va perseguito approfondendolo e concretizzandolo in modo coerente.

Progetto (044) 34595c4b

Il concetto architettonico di una composizione plastica, insieme con l'ampliamento, crea un corpo edilizio uniforme che si integra in modo convincente nell'areale scolastico, presentando un'invitante situazione d'accesso. All'interno vengono creati generosi ambienti d'apprendimento di elevata qualità di soggiorno, ben organizzati e collegati. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto prospettato è in gran parte raggiunta.

Raccomandazioni:

- La posizione e le dimensioni del guardaroba vanno ripensate e rappre-

dargestellt werden.

- Die Größe der Technikräume muss überprüft werden.

Projekt (064) b0391e74

Die Ergänzungen zum bestehenden Gebäude und die bauplastische Gestaltung bilden ein architektonisch überzeugendes Gesamtvolumen, das sich gut in das Schulareal einfügt. Die vorgeschlagene Bauweise ist angemessen. Die gut organisierten und angebundenen Innenbereiche bilden Räume mit Aufenthaltsqualität. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Empfehlungen:

- Überprüfung der Position des Lehrerzimmers.
- Überprüfung der Position des Heizraumes.
- Der Zugang der Mensa muss auch für externe Besucher gut zugänglich sein.

Projekt (066) ba2cbae3

Die Umgestaltung und Erweiterung des bestehenden Schulgebäudes schafft zusammen mit der Turnhalle und dem Kindergarten ein überzeugendes Gesamtensemble. Die vorgeschlagene Bauweise ist angemessen. Es werden großzügige Innenräume und Lernlandschaften geschaffen, die gut organisiert und angebunden sind. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist aufgrund des insgesamt zu großen Bauvolumens nicht gegeben.

Empfehlungen:

- Das Volumen muss auf das vorgeschriebene Maß reduziert werden. (Berechnung siehe allg. Empfehlungen) unter Beibehaltung der Qualitäten der Lernlandschaften.
- Der Zugang zur Mensa muss überprüft werden.

Projekt (079) d7a6484c

Die additive, kompakte Erweiterung ist eine nachvollziehbare Antwort auf die Bauaufgabe. Der Dialog mit dem Bestand und die Einfügung sind angemessen

sentate in modo più chiaro.

- Le dimensioni dei locali tecnici devono essere riesaminate.

Progetto (064) b0391e74

Le integrazioni all'edificio esistente e la composizione plastica creano un volume complessivo architettonicamente convincente, che si inserisce bene nell'area scolastica. Il metodo costruttivo proposto è adeguato. Gli spazi interni sono ben organizzati e collegati tra loro, creando spazi confortevoli. Gli interventi sono adeguati a fronte del valore aggiunto prospettato

Raccomandazione:

- Va riesaminata la posizione della sala insegnanti.
- Va riesaminata la posizione del locale caldaia.
- L'accesso alla mensa deve essere facilmente accessibile anche ai visitatori esterni.

Progetto (066) ba2cbae3

La riconfigurazione e l'ampliamento dell'edificio scolastico esistente creano un convincente *ensemble* complessivo insieme alla palestra e all'asilo. Il metodo costruttivo proposto è adeguato. Vengono creati ampi spazi interni e ambienti d'apprendimento ben organizzati e collegati tra loro. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto prospettato non è data, a causa dell'eccessivo volume totale.

Raccomandazione:

- La volumetria deve essere riportata alla misura prescritta (calcolo: vedi raccomandazioni generali) mantenendo le qualità spaziali degli ambienti di apprendimento.
- L'accesso alla mensa va riesaminato.

Progetto (079) d7a6484c

Il compatto ampliamento di tipo additivo propone una condivisibile risposta al tema progettuale. Il dialogo con l'esistente e l'inserimento sono adeguati, an-

sen, wenn auch in der Gestaltung nicht überzeugend. Die Bauweise ist einfach gelöst. Innenräumlich ist der Vorschlag gut organisiert und angebunden. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Empfehlungen:

- Dachform und Materialität der Erweiterung sollen in Hinblick auf den Bestand überprüft werden.
- Die Belichtung der Lernbereiche soll überprüft werden.

Projekt (080) d9b78679

Das architektonische Konzept bildet einen einheitlichen und gut gestalteten Baukörper, der sich überzeugend in das Schulareal einfügt. Die vorgeschlagene Bauweise ist angemessen. Die gut organisierten und angebundenen Innenräume schaffen Lernlandschaften mit hoher Aufenthaltsqualität. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Empfehlungen:

- Die funktionalen Anforderungen der Garderobe sollen überprüft werden.
- Die Größe des Luftraumes soll zugunsten der Lernlandschaften reduziert werden.
- Stützen in Räumen müssen vermieden werden.

Projekt (081) d30e6547

Die behutsam gestalteten Erweiterungen sind ein interessantes architektonisches Konzept, haben einen guten Dialog mit dem Bestand und fügen sich gut in das Schulareal ein. Die Bauweise ist angemessen. Trotz des sparsamen Erweiterungsvolumen wird innenräumlich ein großzügiger Kern mit attraktiven Lernlandschaften geschaffen, die Bereiche sind gut organisiert und angebunden. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Empfehlungen:

- Es soll geprüft werden ob die Sanitäranlagen in der heutigen bestehenden Position belassen werden können, um den Kernbereich frei-

che se la composizione non appare convincente. L'aspetto costruttivo è risolto con semplicità. Gli spazi interni proposti sono ben organizzati e collegati. Gli interventi sono adeguati in rapporto al valore aggiunto prospettato.

Raccomandazioni:

- La forma del tetto e la materialità dell'ampliamento vanno riesaminate in relazione all'esistente.
- L'illuminazione degli ambiti didattici va rivista.

Progetto (080) d9b78679

Il concetto architettonico dà forma ad un edificio uniforme e ben disegnato, che si integra in modo convincente nell'areale scolastico. Il metodo costruttivo proposto è adeguato. Gli interni, ben organizzati e collegati tra loro, creano ambienti d'apprendimento dall'elevata qualità di soggiorno. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto prospettato è presente.

Raccomandazioni:

- I requisiti funzionali del guardaroba sono da riesaminare.
- La dimensione degli spazi a doppia altezza va ridotta a vantaggio degli ambienti di apprendimento.
- È necessario evitare la presenza di pilastri liberi nei vani.

Progetto (081) d30e6547

L'accurato progetto degli ampliamenti esprime un interessante concetto architettonico, stabilisce un buon dialogo con l'esistente e si integra bene nell'areale scolastico. Il metodo costruttivo è adeguato. Nonostante il contenuto volume in ampliamento, all'interno si ottiene uno spazioso nucleo con ambienti d'apprendimento attraenti, gli ambiti sono ben organizzati e collegati. Gli interventi sono adeguati in rapporto al valore aggiunto prospettato.

Raccomandazione:

- È da valutare se i servizi igienici possano essere mantenuti nell'attuale posizione esistente, in modo da liberare l'ambito centrale e migliorarne l'illuminazione.

- zuspiesen und besser zu belichten.
- Verbesserung der Eingangssituation und der Garderobe.

Projekt (086) e14d01e6

Die architektonische Komposition der Aufstockung bildet einen interessanten Dialog mit dem Bestand und eine angemessene Einfügung in das Areal. Auch im Innenbereich entstehen spannende Räume mit hoher Aufenthaltsqualität. Die Organisation und die Anbindung sind gut gelöst. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist größtenteils gegeben.

Empfehlungen:

- Überprüfung des Übergangs der Erweiterung Dach zu Fassade.
- Verzicht der Rampen im Dachgeschoss.
- Überprüfung der Größe der Garderobe.
- Überprüfung des Werkraums.
- Überprüfung der Raumhöhen.

Beurteilung des Projektes, das im 3. Bewertungsrundgang ausgeschieden ist:

Projekt 077 ceadc7f7

Das Projekt weist bauplastisch einen stimmigen Baukörper auf, der den Bestand gut einbindet und sich in das Areal gut einfügt. Die Gestaltung der Erweiterung und die energetische Sanierung des Bestandes haben hohe architektonische Qualitäten. Die Bauweise und der Dialog mit dem Bestand sind angemessen. Auch die innenräumliche Komposition schafft Bereiche mit hoher Aufenthaltsqualität, die auch gut organisiert und belichtet sind und sich an den Bestand gut anbinden. Durch den Teilabbruch, die komplette Neuorganisation des Bestandes, die großzügige Erweiterung und die Aufstockung sind in Bezug auf die Wirtschaftlichkeit die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert sind nicht gegeben.

- Va migliorato l'ambito d'ingresso e del guardaroba.

Progetto (086) e14d01e6

La composizione architettonica della sopraelevazione allaccia un interessante dialogo con l'esistente e si inserisce adeguatamente nell'areale scolastico. Anche all'interno si creano interessanti spazi d'elevata qualità di soggiorno. L'organizzazione e il collegamento sono ben risolti. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto è in gran parte garantita.

Raccomandazioni:

- Verificare la transizione tetto-facciata dell'ampliamento.
- Evitare le rampe nel sottotetto.
- Riesaminare le dimensioni del guardaroba.
- Riesaminare il laboratorio.
- Verificare l'altezza dei locali.

Valutazione del progetto eliminato nel terzo turno di valutazione:

Progetto (077) ceadc7f7

Dal punto di vista architettonico, il progetto presenta una struttura coerente che si integra bene con l'edificio esistente e si inserisce bene nell'area. Il progetto dell'ampliamento e della riqualificazione energetica dell'edificio esistente presentano elevate qualità architettoniche. La tecnica costruttiva e il dialogo con l'edificio esistente sono adeguati. Anche la composizione degli spazi interni genera ambiti d'elevata qualità abitativa, ben organizzati e illuminati, che si integrano bene con l'edificio esistente. A causa della parziale demolizione, della completa riorganizzazione dell'esistente, dell'importante ampliamento e della sopraelevazione, dal punto di vista dell'economicità l'adeguatezza degli interventi rispetto al valore aggiunto prospettato non è data.

Beurteilungen der Projekte, die im 2. Bewertungsrundgang ausgeschieden sind:

Projekt 029 84cb7dbb

Positiv beurteilt wird der interessante, typologische Entwurfsansatz, der ein einheitliches Volumen schafft, und sich gut in das Schulareal einfügt. Die Gestaltung der Erweiterungsvolumen zusammen mit der energetischen Sanierung bilden einen guten Dialog mit dem Bestand. Kritisch gesehen wird die Bauweise der Aufstockung und die Abstützungen im 1. Obergeschoss. Durch die zentrale Belichtung von oben entstehen Innenräume mit teilweise hoher Qualität, die Garderoben und Lernbereiche sind jedoch zu knapp bemessen. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist größtenteils gegeben.

Projekt 061 b4e5d2dd

Das Projekt mit der Erweiterung im Süden und seiner Bauweise ist eine angemessene Antwort auf die Bauaufgabe auch wenn die Gestaltung des neuen Baukörpers mit der Dachlandschaft nicht überzeugt. Durch die neue Überdachung im Hof wird auch die Eingangssituation verbessert. Der Dialog mit dem Bestand und die Einfügung des neuen Volumens in das Areal ist nachvollziehbar gelöst. Die Innengestaltung schafft Räume mit Aufenthaltsqualität, die gut organisiert und an den Bestand angebunden sind. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Projekt 072 c70d481e

Die Konzeption der Erweiterung weist zusammen mit der energetischen Sanierung einen angemessenen Dialog mit dem Bestand auf und schafft eine gute Einbindung in das Schulareal. Die Bauweise ist nachvollziehbar, wenn auch die architektonische Gestaltung nicht gänzlich überzeugt. Durch die innenräumliche Gliederung werden Lernlandschaften mit hoher Aufenthaltsqualität geschaffen, die gut belichtet sind, wenn auch die Zuschnitte der Klassenräume und die Organisation teilweise kritisch gesehen werden. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Valutazione dei progetti esclusi al secondo giro di valutazione:

Progetto (029) 84cb7dbb

Viene valutato positivamente l'interessante approccio tipologico del progetto, che crea un volume unitario e si integra bene nell'areale scolastico. La definizione dei volumi in ampliamento, insieme alla riqualificazione energetica, crea un buon dialogo con l'esistente. Viene invece criticato il metodo costruttivo della sopraelevazione e i sostegni strutturali liberi al primo piano. L'illuminazione centrale dall'alto crea in parte interni di alta qualità, ma gli spogliatoi e gli ambienti didattici risultano sottodimensionati. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto prospettato è in gran parte data.

Progetto (061) b4e5d2dd

Il progetto, con l'ampliamento a sud e la sua struttura costruttiva offre una risposta adeguata al tema di concorso, anche se non convince la soluzione formale del nuovo corpo edilizio con il paesaggio delle falde del tetto. La nuova copertura nel cortile migliora anche la situazione dell'ingresso. Il dialogo con l'esistente e l'inserimento del nuovo volume nell'areale scolastico sono risolti in modo condivisibile. La sistemazione degli interni crea spazi confortevoli, ben organizzati e collegati all'esistente. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto prospettato è data.

Progetto (072) c70d481e

Il progetto di ampliamento, insieme alla ristrutturazione energetica, dialoga in modo adeguato con l'edificio esistente mostrando un buon inserimento nell'area scolastica. Il metodo costruttivo è condivisibile, anche se la veste architettonica non convince appieno. La disposizione degli interni genera ambienti d'apprendimento di elevata qualità abitativa e ben illuminati, anche se la conformazione delle aule e l'organizzazione funzionale sono in parte criticabili. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto prospettato è data.

Projekt 074 caf0f544

Die Interpretation der Entwurfsaufgabe und die Einfügung der neuen Erweiterungsvolumen sind nachvollziehbar vor allem aus der Sicht der innenräumlichen Qualitäten. Der Dialog der Erweiterung mit dem Bestand wird durch die Fassadengestaltung der energetischen Sanierung geschaffen. Die Bauweise der Erweiterung ist angemessen, kritisch gesehen wird jedoch der Abbruch der Südfassade aus statischer Sicht und die Gestaltung der Erweiterungsvolumen. Innenräumlich werden in den Lernlandschaften Nischen mit hoher Aufenthaltsqualität geschaffen. Die Räume sind gut organisiert und angebunden. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben.

Projekt 085 dd32cc03

Überzeugend ist das typologische Entwurfskonzept durch die Schaffung eines einheitlichen Volumens zusammen mit der Erweiterung. Der neu komponierte Baukörper fügt sich gut ein und weist auch einen angemessenen Dialog mit dem Bestand auf. Innenräumlich entstehen gut belichtete Räume mit hoher Aufenthaltsqualität, die gut angeordnet und angebunden sind, wenn auch zum Teil knapp bemessen. Nicht ganz überzeugend ist die Bauweise mit der Versetzung der Außenwand und der Anschluss an die Turnhalle. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist nicht gegeben

Projekt 095 f87d7ad3

Gewürdigt werden der spielerische gestalterische Ansatz und der Dialog mit dem Bestand. Die Einfügung und die Materialität sind eine nachvollziehbare Antwort auf die Bauaufgabe. Innenräumlich werden interessante neue Räume geschaffen, die nur teilweise gut angebunden sind. Die Organisation ist größtenteils gut gelöst, viele Räume jedoch zu knapp bemessen. Die Angemessenheit der Eingriffe im Verhältnis zum Mehrwert ist gegeben

Progetto (074) caf0f544

L'interpretazione del tema progettuale e l'inserimento dei nuovi volumi in ampliamento sono condivisibili in particolare dal punto di vista delle qualità degli spazi interni. Il trattamento in facciata della ristrutturazione energetica genera un dialogo tra ampliamento ed edificio esistente. Il metodo costruttivo dell'ampliamento è adeguato, ma viene criticata la demolizione della facciata sud, dal punto di vista statico, e la finitura dei volumi in ampliamento. All'interno, negli ambienti d'apprendimento vengono a crearsi nicchie di elevata qualità di soggiorno. Gli spazi sono ben organizzati e collegati. Gli interventi sono adeguati in rapporto al valore aggiunto prospettato.

Progetto (085) dd32cc03

La creazione di un volume unitario insieme all'ampliamento, rende convincente il concetto tipologico del progetto. La composizione del nuovo corpo edilizio si integra bene e dialoga in modo adeguato con l'esistente. All'interno si creano spazi ben illuminati di elevata qualità abitativa, ben disposti e collegati, anche se in parte risultano di ridotte dimensioni. Non del tutto convincente è la soluzione costruttiva con lo spostamento della parete esterna e il contatto in adiacenza alla palestra. L'adeguatezza degli interventi in rapporto al valore aggiunto prospettato non è data.

Progetto (095) f87d7ad3

Viene apprezzato l'approccio progettuale giocoso e il dialogo con l'esistente. L'inserimento e la materialità offrono una condivisibile risposta al tema di progetto. I nuovi spazi che si creano all'interno sono interessanti, ma solo in parte ben collegati. L'organizzazione funzionale è in gran parte ben risolta, ma molti spazi risultano sottodimensionati. L'adeguatezza degli interventi in relazione al valore aggiunto prospettato è data.

Die Mitglieder des Preisgerichtes:
I membri della commissione giudicatrice:

Arch. Peter Zoderer

Geom. Jutta Wörndle

Dr. Sonja Di Luca geb. Mehlitz

Arch. Alexander Pedevilla

Arch. Bettina Regensberger

Völs am Schlern – Fiè allo Sciliar, 16.01.2026