



PÄDAGOGISCH- DIDAKTISCHES KONZEPT ZUM SCHULUMBAU
CONCETTO PEDAGOGICO-DIDATTICO PER LA RISTRUTTURAZIONE DELLA SCUOLA

Ausgangslage und Notwendigkeit

Situazione iniziale e necessità

- Grundschule Völs wurde im Jahr 1998 erbaut
La scuola elementare di Fiè è stata costruita nel 1998
- **Aktuell:** 10 Klassen mit bis zu 20 Schülern/Klasse + Spezialräume
Attualmente: 10 classi con un massimo di 20 studenti per classe + aule speciali
- **Sanierung** aus energietechnischer Sicht erforderlich + Radonprobleme (vor allem bestehendes Lehrerzimmer)
Ristrutturazione necessaria dal punto di vista energetico + problemi legati al radon (soprattutto sala insegnanti esistente)



Ausgangslage und Notwendigkeit

Situazione iniziale e necessità

- **Raumknappheit:** Fehlende Räume für Kleingruppen (Ausweichräume), Elternarbeit, Lehrerzimmer
Carenza di spazi: mancano locali per piccoli gruppi, colloqui con i genitori e la sala insegnanti
- **Bevölkerungsentwicklung:** dauerhaft zwei Klassenzüge + stetige Zuzüge
Sviluppo demografico: presenza costante di due sezioni per classe con arrivi continui
- Pausenhof bereits partizipativ neugestaltet
Il cortile della ricreazione è già stato riprogettato in modo partecipativo



Pädagogisch-didaktische Ausrichtung

Offene Lernkultur mit Präsentationen & Projekttagen (klassen- und stufenübergreifend)

Lesespaziergänge, Theater, Schüler*innen-Patenschaften

Ausrichtung auf Inklusion, interkulturelles Lernen, Mehrsprachigkeit

Förderung von eigenverantwortlichem, entdeckenden Lernen

=>
Erschließungsflächen sind auch Lern- und Begegnungsräume

Ziel: Kinder in ihrer Vielfalt begleiten, fördern & fordern

Orientamento pedagogico-didattico

Cultura dell'apprendimento aperta, con presentazioni e giornate di progetto che favoriscono l'apprendimento tra classi e livelli

Passeggiate di lettura, teatro, tutoraggio tra alunni

Apprendimento autonomo e basato sulla scoperta

Promozione dell'apprendimento autonomo e basato sulla scoperta

=> Percorsi sono anche spazi di apprendimento e di incontro

Obiettivo: Accompagnare i bambini nella loro diversità, sostenerli e stimolarli

Pädagogisch-didaktische Ausrichtung: Spezialräume

Orientamento pedagogico-didattico: aule speciali

A) **vorhanden und gut genutzt:** Computerraum, Turnhalle

esistenti e ben utilizzati: sala computer, palestra

B) **vorhanden und verbesserungsbedürftig:**

Mehrzweckraum - Aula, Werkraum – Atelier, Lehrerzimmer

esistenti ma da migliorare :

Aula polifunzionale, sala insegnanti, laboratorio - atelier

C) **fehlend:** Ausweichräume, Besprechungsraum für persönliche Gespräche

mancanti: aule di sostegno, sala riunioni per colloqui personali

Räumliche Anforderungen & Vision

Esigenze spaziali & visione

- Angemessene **Raumgrößen** und **Verbindungen** der Räumlichkeiten untereinander
Dimensioni adeguate degli ambienti e **collegamenti funzionali** tra gli spazi
- **Erweiterte Gemeinschaftsbereiche**/ Begegnungszonen und Arbeitsnischen, die von den Klassenräumen her einsehbar sind
Aree comuni ampliate/zone di incontro e nicchie di lavoro visibili dalle aule
- **Flexible Räume** für unterschiedliche Lernformen
Ambienti flessibili per diverse forme di apprendimento

Räumliche Anforderungen & Vision

Esigenze spaziali & visione

- Transparente, helle Verkehrs- und Begegnungszonen
Zone di percorso e incontro trasparenti e luminose
- Rückzugsmöglichkeiten & Lesecken
Spazi di ritiro e angoli lettura
- Verbesserte Akustik, Raumklima & Möblierung
Miglioramento dell'acustica, del clima interno e dell'arredamento



Räumliche Anforderungen & Vision

Esigenze spaziali & visione

- Klassenzimmer mit **flexiblen Möbeln** (z. B. Leseecken, Sitzkreise), mehr Ablageflächen und Stauraum
Aule con **arredi flessibili** (p. es. angoli lettura, cerchi di seduta), più superfici di appoggio e spazio di stivaggio
 - Lehrerzimmer (**mehr Arbeitsplätze**) & zusätzlicher **Besprechungsraum**
Sala insegnanti (**più postazioni**) e **sala riunione**
- => **Ziel:** eine zukunftsgerechte, „offene“ Schule, die Lernen, Begegnung und Vielfalt fördert
=> **Obiettivo:** Una scuola “aperta” e orientata al futuro, che promuova apprendimento, incontro e diversità